**Обработка данных диагностического блока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Способность воспитателя к саморазвитию | Ф.И.О. | Уровень педагогической компетентности | Стимулирующие факторы | Препятствующие факторы | Система мер |
| 1. Активное саморазви­тие | Иванова Е.И. | оптимальный | Высокий коэффициент развития стимулирующих факторов | Низкий коэффициент развития препятствующих факторов | Оказать помощь в выявлении сильных и слабых сторон профессионального развития для выбора индивидуальной темы по самообразованию |
| Петрова О.Н. | достаточный | Низкий коэффициент развития стимулирующих факторов | Высокий коэффициент развития препятствующих факторов | Оказать помощь в преодолении СЭВ |
| … |  |  |  |  |
| 2. Не сложившееся са­моразвитие, зависящие от условий | Ермолаева Н.П. | достаточный | Средний коэффициент развития стимулирующих факторов | Высокий коэффициент развития препятствующих факторов | Необходимо оказать поддержку и помощь в разработке и реализации личной программы профессионального развития |
| … |  |  |  |  |
| 3. Остановившееся са­моразвитие | Сидорова Т.А. | критический | Средний коэффициент развития стимулирующих факторов | Средний коэффициент развития препятствующих факторов | Осуществить методическое сопровождение по профессиональным знаниям нормативной базы. |
| … |  |  |  |  |

Таблица для анализа результатов диагностики педагогов (зам. заведующих по ВР, старших воспитателей) по приложениям 2,3,4.

* Варианты заполнения граф являются примерными